

ПРОТОКОЛ №1

от 26 августа 2016г.

заседания Педагогического совета

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 с. Егоркино Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 4 человека

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Избрание председателя и секретаря Педагогического совета.
2. Воспитательно-образовательная работа:
 - утверждение Годового плана воспитательно-образовательной работы на 2016-2017 учебный год с приложениями.
 - утверждение Планов мероприятий на 2016-2017 учебный год:
 - по использованию УМК в воспитательно-образовательном процессе;
 - по выполнению закона РТ «О государственных языках РТ и др. языках в РТ»;
 - по совместной работе МБДОУ «Детский сад №24 с.Егоркино» и МБОУ «Егоркинская СОШ» по обеспечению преемственности;
 - по работе с родителями;
 - по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма;
 - по пожарной безопасности;
 - по антитеррористической защищенности;
 - по реализации стратегии антикоррупционной политики РТ и предупреждению коррупции.
 - утверждение расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2016-2017 у.г.;
 - утверждение режима дня на холодный и теплый периоды в разновозрастных группах;
 - утвердить систему контроля (Программу производственного контроля, циклограмму оперативного контроля.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу повестки заседания «Избрание председателя и секретаря Педагогического совета» выступила воспитатель Николаева И.В. Она предложила переизбрать на пост председателя Педагогического совета кандидатуру заведующего МБДОУ «Детский сад №24 с.Егоркино» Кадышеву Любовь Георгиевну; также предложила переизбрать на пост секретаря Педагогического совета Перепелкину Т.П.

РЕШИЛИ: избрать на пост председателя Педагогического совета заведующего МБДОУ «Детский сад №24 с. Егоркино» Любовь Георгиевну Кадышеву, на пост секретаря Педагогического совета Перепелкину Т.П.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 4, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу повестки заседания «Воспитательно-образовательная работа» выступила заведующий МБДОУ «Детский сад №24 с. Егоркино» Любовь Георгиевну Кадышеву.

Все предлагаемые на утверждение документы составлены в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),

образования (ФГОС ДО) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП).

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Подчеркивается патриотическая направленность Программы.

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Патриотическое воспитание — целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества, проявляющегося в любви к своему Отечеству, служению ему.

В детские годы формируются основные качества человека, поэтому важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников — кропотливая работа, которая должна вестись систематически, планомерно, во всех возрастных группах, разных видах деятельности и по разным направлениям.

Быть патриотом — не только знать и любить свою Родину, но и активно работать на ее благо.

СЛУШАЛИ:

4. По четвертому вопросу повестки заседания «Обзор программ и технологий патриотического воспитания детей, реализуемых в детском саду» выступила воспитатель Терентьева Л.И.

Патриотическое воспитание — это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание.

Все представленные программы и технологии предполагают занятия с детьми, которые включают разную по объёму информацию о народах стран и мира, знакомят с проблемами национального и межнационального воспитания.

Ни одна из программ не даёт возможности в полном объёме решить задачи по ознакомлению детей с родным краем. Педагогам приходится самостоятельно собирать и систематизировать материал.

СЛУШАЛИ:

5. По пятому вопросу повестки заседания «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях перехода на ФГОС ДО» слушали заведующего Кадышева Л.Г.

Проблема воспитания гражданина-патриота древняя, как мир. Она встала перед человечеством, когда возникло первое государство. Патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения. Однако это лишь предпосылки. Любовь к Родине начинается с любви к своей Малой Родине — месту, где человек родился. В этой связи огромное значение приобретает определение целей, задач, содержания и средств патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Задача педагога вместе с родителями формировать любовь, дружбу к родному дому, желание беречь, делать лучше. Важно, чтобы у ребенка в семье были свои обязанности — это способствует укреплению «чувства семьи».

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Использовать в работе по патриотическому воспитанию дошкольников представленные программы и технологии.
3. Привести предметно-развивающую среду по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.
Срок: до 31.08. 2017 года.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 4, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

Председатель педагогического совета



Кадышева Л.Г.

Секретарь Педагогического совета



Перепелкина Т.П.

